

CURRICULUM VITAE

Persoonlijke gegevens:

Dr. Eline Erlanda Roelofsen geboren in 1969.

Opleidingen:

- | | |
|-------------|--|
| 1980-1987 | Stedelijk Gymnasium, Leiden |
| 1987-1988 | Propedeutisch jaar Vrije Hogeschool, Driebergen |
| 1988-1994 | Rijksuniversiteit Limburg, Maastricht: <ul style="list-style-type: none">• Doctoraal examen Gezondheidswetenschappen, afstudeerrichting Bewegingswetenschappen• European Master's Degree of Adapted Physical Activity (EMDAPA), Leuven (België) |
| 1996 - 2000 | Instituut voor Extramuraal Geneeskundig Onderzoek (EMGO), Vrije Universiteit, Amsterdam: <ul style="list-style-type: none">• Post-initieel masteronderwijs Epidemiologie (POE-cursus)• Opleiding tot epidemioloog A afgerond |
| 1998 | Open Universiteit: <ul style="list-style-type: none">• Sturing van verandering• Interventiestrategieën• Kwalitatief onderzoek: de gevalstudie als onderzoekstrategie |
| 2005 - 2012 | Instituut voor Toegepaste Integrale Psychologie (ITIP), Zutphen: <ul style="list-style-type: none">• 3-jarige Basisopleiding• Energetische opleiding: basisjaar• Dromenopleiding |
| 2008 | Stichting Perspectief, Utrecht: <ul style="list-style-type: none">• Introduction to Social Role Valorization |
| 2013 | Gentle Teaching, Nieuwegein: <ul style="list-style-type: none">• Basistraining |
| 2012 - 2014 | Coach Inn, Amersfoort: <ul style="list-style-type: none">• Basisopleiding familie- en organisatie opstellingen• Vraaggericht energie waarnemen in een professionele context |

2016-2017

Leergang systeem denken:

- Opleiding m.m.v. Xenia Vegter, Marijke Spanjersberg en Jaap Schaveling

Werkzaamheden:

2012-

Onderzoeker & Trainer vanuit eigen bedrijf, aangesloten bij Verwondering.

Recente projecten:

- kwalitatief onderzoek naar de effecten van het versterken van teams en de bevindingen van betrokkenen (cliënten, verwanten, begeleiders en andere omstanders)
- korte etnografie op een locatie binnen een gehandicaptenorganisatie rondom prettig wonen en prettig werken.
- verzamelen en analyseren van verhalen van mantelzorgers.
- kwalitatief onderzoek naar de opvattingen van huisartsen en hun patiënten naar het elektronische uitwisselen van medische gegevens vanuit de huisartsenpraktijk.
- ontwikkeling intern visitiekader gehandicaptenzorg
- etnografisch onderzoek naar de interactie tussen begeleiders en cliënten en de cultuur in de gehandicaptenzorg (project Handicap Experience)
- kwalitatief onderzoek naar de effecten van een methodiek in de gehandicaptenzorg
- praktijkbegeleiding in een onderzoek naar de effecten van de ontwikkelingen in het sociaal domein voor professionals in de gehandicaptenzorg voor de studie social work
- (co)trainer Motivational Interviewing
- studiedagen 'De Wmo voor mensen met een verstandelijke beperking'

2010-2012

Wetenschappelijk onderzoeker, Vrije Universiteit, Amsterdam:

Opzetten en uitvoeren van onderzoek onder mensen met een verstandelijke beperking naar meedoen en meetellen in de samenleving (programma Disability Studies, ZonMw). Narratieve analyse van de verhalen van mensen met een beperking, mensen uit hun directe omgeving en mensen van de lokale overheid, resulterend in praktische richtlijnen en trainingsmodules voor betrokkenen zelf, ouders, zorgorganisaties en gemeente.

- 2006-2010 Teamleider, Stichting Perspectief, Utrecht:
Organiseren en uitvoeren van kwaliteitsbeoordelingen in de gehandicaptenzorg waarbij een team van 3 ervaringsdeskundigen aan de hand van gesprekken kijkt hoe je, vanuit de bestaande situaties, verbeteringen kunt realiseren waardoor het team meer volgens de visie die organisatie kan gaan werken. Nadruk ligt op de thema's zeggenschap en inclusie. Overdracht naar de organisaties in de vorm van rapportage, workshops en trainingen.
- 2005-2006 Projectleider, Revalidatiecentrum De Hoogstraat:
Opzetten van een landelijk innovatietraject om teams in de kinderrevalidatie meer gezinsgericht te laten werken aan de hand van goede voorbeelden.
- 2002-2005 Projectleider, VUMC, afdeling Revalidatiegeneeskunde, Amsterdam:
Vormgeven en uitvoeren van een 3-jarig project volgens de Prince II methodiek naar het opzetten en realiseren van het Kenniscentrum Behandelcommunicatie / KinderRAP. Ontwikkelen van diverse producten, in samenwerking met het veld, om de implementatie van het KinderRAP in de verschillende sectoren te ondersteunen. Leiding geven aan 8 deelprojectleiders en 2 projectmedewerkers.
- 2001-2002 Onderzoeker, NIVEL, Utrecht:
Literatuuronderzoek en kwalitatief onderzoek naar de kwaliteitszorg in diverse opleidingen (5 maanden) en een inventarisatie naar de stand van zaken van de kwaliteitszorg in de verstandelijk gehandicapten sector (1 maand)
- 1996-2001 Onderzoeker, VUMC, afdeling Revalidatiegeneeskunde, Amsterdam:
Promotieonderzoek naar de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van het Revalidatie Activiteiten Profiel voor toepassing in de kinderrevalidatie (KinderRAP). Het KinderRAP is een methode om de communicatie tussen behandelaren onderling en tussen de behandelaren en het kind en zijn ouders te verbeteren. Het instrument is ontwikkeld in nauwe samenwerking met het veld. Voor de evaluatie is gebruik gemaakt van kwantitatieve en kwalitatieve methoden.
- 1994-1995 Groepsleidster, Christophorus Bosch en Duin (Instituut voor kinderen met een verstandelijke handicap)
- 1992 Groepsleidster, Kinderdagverblijf Omega Amsterdam (Kinderdagverblijf voor meervoudig gehandicapten)
- 1989-1991 Vrijwilliger, Stichting de WieleWaal (Vakanties voor jongeren met een handicap)